

瀬戸北保育園 Setokita

英語課内レッスン日程表 (2021年4月~2022年3月)

2021年

レッスン不可能日

作成://

4月 April						
月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5月 May						
月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6月 June						
月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7月 July						
月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8月 August						
月	火	水	木	金	土	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9月 September						
月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

10月 October						
月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11月 November						
月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12月 December						
月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2022年

1月 January						
月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2月 February						
月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

3月 March						
月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

月間 回 火曜日

10:50-11:10	2yo 13kids
11:10-11:35	3yo 19kids
11:35-12:00	4,5yo 31kids

February 15th Sankan



セイハ英語学院
SEIHA ENGLISH ACADEMY

2021 Kanai Program

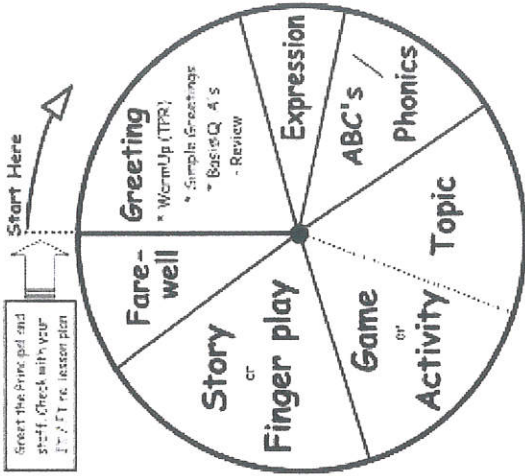
Month	0-2 歳児		3-4 歳児		4-5 歳児		5-6 歳児	
	Topic	Dialogue / Vocabulary	Topic	Dialogue / Vocabulary	Topic	Dialogue / Vocabulary	Topic	Dialogue / Vocabulary
4 月 Apr	Feelings 気持ち Numbers 数	How are you? I'm fine. お元気ですか? 私は元気です。	Feelings 気持ち Days of the week 曜日	What color do you like? I like red. 何の色が好きですか? (赤) が好きです。	Months 月 & Feelings 気持ち	What's the date today? It's April 6 th . 今日は何月何日ですか? 4月6日です。		
5 月 May	Food 食べ物 Weather 天気	Orange juice, please. Here you are. Yummy! オレンジジュースください。 はいどうぞ。おいしい。	Food 食べ物	Do you like sushi? Yes, I do/ No, I don't. お寿司は好きですか? はい、(好き) そうです。/ いいえ、(好きでは) ありません。	Food 食べ物	What food do you like? I like fried chicken.. 何の食べ物が好きですか? 私はフライドチキンが好きです。		
6 月 Jun	Fruit 果物 Vegetables 野菜	Do you like apples? Yes, I do/ No, I don't. リンゴは好きですか。 はい、(好き) そうです。/ いいえ、(好きでは) ありません。	Fruit 果物 Vegetables 野菜	Let's make a fruit salad. Peel, peel, cut, cut, cut. フルーツサラダを作りましょう。 (皮を) 剥いて、剥いて、切っ て、切って、切って	Fruit 果物 Vegetables 野菜	What fruit/vegetable do you like? I like strawberries/carrots. 何の果物/野菜が好きですか? 私は苺/人参が好きです。		
7 月 Jul	Bugs 昆虫	Who likes butterflies? I do/ I don't. 蝶を好きなのは誰ですか? わたしです。わたしではない です。	Bugs 昆虫	Is it a bee? Yes, it is/ No, it's not. それはハチですか? はい、そうです。 いいえ、そうではありません。	Describing Bugs 昆虫の記述	What is it? It's a small ant. それは何ですか? それは一匹の小さいアリです。		
8 月 Aug	Sea Creatures 海の生き物	Do you like fish? Yes, I do/ No, I don't. 魚が好きですか? はい、(好き) そうです。/ いいえ、(好きでは) そうです。 ありません。	Sea Creatures 海の生き物	Is it a turtle? No, it's not. それは一匹の亀ですか? いいえ、そうではありません。	Describing Sea Creatures -Adjectives 海の生き物の 記述-形容詞	Look! It's a scary shark. 見て! それは一匹の怖いサメです。		
9 月 Sep	Farm Animals 農場の動物	Look, it's a dog. Wow, it's cute. 見て! それは一匹の犬で す。 わあ、それはかわい いです。	Animals 動物	Is it big? Yes, it is/ No, it's not. それは大きいですか? はい、そうです。 いいえ、そうではありません。	Animals Singular/plural 動物 単数形/複数形	It's a koala. They're koalas. それは一匹のコアラです。 それらは、コアラです。		

10月 Oct	Body 体	Body 体	How many ears do you have? Two. 耳はいくつありますか? 2つです。	Body 体	Can you touch your toes? Yes, I can/No, I can't. つま先に触れることが出来ますか? はい、出来ます。/いいえ、出来ませ ん。	Body 体	Put your hands on your head. 頭に手を置いて。
10月 Oct	Halloween ハロウイーン	Halloween ハロウイーン	What's this? It's a bat. これは何ですか? それは(コウモリ)です。	Halloween ハロウイーン	Who are you? I'm a robot. あなたは誰ですか? 私は(ロボット)です。	Halloween ハロウイーン	What do you want to be? I want to be a ghost. あなたは何になりたいですか? 私はオバケになりたいです。
11月 Nov	Shapes 形	Shapes 形	What's that? It's a star. あれは何ですか? それは一つ の星です。	Shapes 形	What do you have? I have a circle. 何を持っていますか? 私は一つの丸を持っています。	Shapes 形	Pass me the big star please. Draw a star. その大きな星を私に渡してください。 一つ星をかいて。
12月 Dec	Toys おもちゃ	Toys & Things おもちゃとモノ	Do you have a puzzle? Yes, I do / No, I don't. (パズル)を持っていますか? はい、持っています。/いい え、持っていません。	Toys & Things おもちゃとモノ	What do you have? I have a toy car. あなたは何を持っていますか? おもちゃの車を持っています。	Toys & Things おもちゃとモノ	What do you have? I have a kite. Wow, it's cool! 何を持っていますか? 私は凧を持っています。わあ、それは かつこいいです。
12月 Dec	Christmas クリスマス	Christmas クリスマス	Do you want a present? Yes, I do / No, I don't. プレゼントは欲しいですか? はい、欲しいです。/いい え、欲しくありません。	Christmas クリスマス	What can you see? I can see a star. 何が見えますか? 一つの星が見えます。	Christmas クリスマス	What do you want for Christmas? I want a teddy bear. クリスマスに何が欲しいですか? 私はテディベアが欲しいです。
1月 Jan	Hygiene 衛生	Hygiene 衛生	Wash your hands, please. Okay! 手を洗ってください。 オッケー!	Hygiene 衛生	Did you brush your teeth? Yes! / No! 歯を磨きましたか? はい! / いいえ!	Occupations 職業	What do you want to be? I want to be a cook. 何になりたいですか? コックになりたいです。
2月 Feb	Transportation 乗り物	Transportation 乗り物	Look, it's a bus. 見て! それは一台のバスで す。	Transportation 乗り物	Can you ride a bicycle? Yes, I can/No, I can't. 自転車に乗れますか? はい、乗れます。/いいえ、乗れませ ん。	Transportation Singular/plural 乗り物 単数形/複数形	It's a bicycle. They're bicycles. それは一台の自転車です。 それらは、自転車です。
3月 Mar	Toys おもちゃ	At the Park 公園で	Let's play on the swing. Good idea! ブランコで遊ぼう。 いいね!	Places 場所	Look! There's a park. 見て! 公園があります。	Places 場所	Where do you want to go? I want to go to the aquarium. どこへ行きたいですか? わたしは水族館に行きたいです。

0-2 歳児クラスの目標

- * Help children feel secure through familiar routines in English. * Learn easy songs. * Recognize pictures and identify them correctly. * Cultivate listening abilities of the children. 英語ルーティンを作ること・簡単な歌を学ぶこと・絵を認識し、正しく識別すること・子供のリスニング力を養うこと。

Lesson Flow Content レッスン内容	20 min	15 min	10 min
Greeting あいさつ	•	•	•
- Warm Up (TPR)導入	•	•	•
- ♪Song 歌	•	•	•
- Basic Questions 基本的な質問	◇	◇	◇
- Review 復習	◇	◇	◇
- Expressions 表現	◇	◇	◇
- ABC's/Phonics アルファベットとフォニクス	•	S1	◇
- Topic トピック	•	•	•
- Game ゲーム	•	•	•
- Activity アクティビティ	•	•	•
- Story time 読み聞かせ	◇	◇	x
- Finger play 指遊び	◇	◇	x
- Farewell さようなら	•	•	•
S1-Step 1 Phonics ◇- Optional 選択 X- Not Mandatory 非義務			



絵本例:

- Greeting: あいさつ
 - > Hello! こんにちは! How are you? 元気ですか?
 - > I'm happy. うれしいです。
 - > Q & A - What's your name? 名前は何ですか? (Sana!).
- Expressions: 表現 (右表参照)
 - > Yummy/Yucky 美味しい, Oh no! まいったな!
- ABC's / Phonics: アルファベット/フォニクス
 - > 0-2歳児のクラスでは、アルファベットの基本的で短い音を紹介し、文字の名前を学ぶことに焦点をおきます。
例) A → a /æ/ → /e/.
- Topic: トピック
 - > 毎月新しいトピックを学びます。子どもたちが教室や家で使える単語や表現を用いて、子どもたちの英語力が徐々に伸びていくようにプログラムされています。
- Game / Activity: ゲームとアクティビティ
 - > セイハ独自のメソッドを基に、ゲームやアクティビティを取り入れながら、生徒の自信を高め、言語への理解を促します。
- Story Time / Puppets: 読み聞かせと指人形
 - > 絵本や指遊びを用いて、自然な英語表現や外国の文化に触れることができます。例: Excuse me!

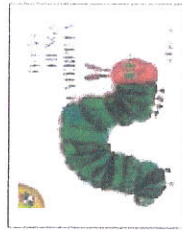
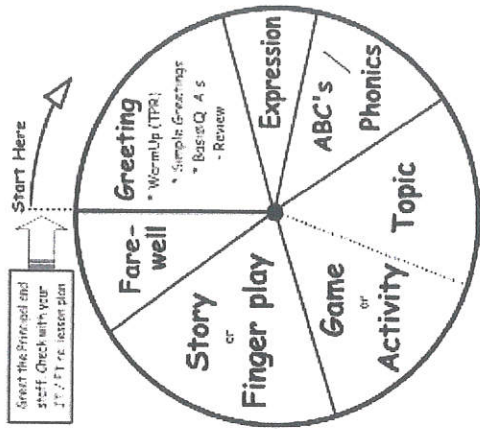
表現パターン

Month	Body Body	Shapes Shapes	Toys Toys	Hygiene Hygiene
4月	Feelings & Numbers. 気持ちと数 Counting 1 to 7. 1〜7まで数え歌♪	Bugs 昆虫 It's a caterpillar. 青虫の歌♪	10月	1月
5月	Food & Colors 食べ物と色 Cake, please. Here you are ケーキください。 はい、どうぞ♪。	Sea Creatures 海の生き物 It's an octopus. たこの歌♪	11月	2月
6月	Fruit 果物 Apple, please. Here you are. リンゴください。はい、どうぞ。	Farm Animals 農場の動物 It's a dog. It's brown. それは一匹の犬です。それは茶色です。	12月	3月

3-4 歳児クラスの目標

* Learn simple greetings. e.g. Hello! How are you? I'm fine. * Answer simple questions. * Introduce simple expressions that can be used by the classroom teacher in the classroom. 簡単な挨拶を学ぶこと (例) お元気ですか? 私は元気です。 * 簡単な質問を答えること * 教室の中でよく使う表現をクラス担任と一緒に学ぶこと

Lesson Flow Content レッスン内容	20 min	15 min	10 min
Greeting あいさつ	●	●	●
- Warm Up (TPR)導入	●	●	●
- ♪ Song 歌	●	●	●
- Basic Questions 基本的な質問	●		●
- Review 復習	●		●
- Expressions 表現	●	●	◇
- ABC's/Phonics 発音	●	S1	●
- Topic トピック	●	●	●
- Game ゲーム	●	●	●
- Activity アクティビティ	●	●	●
- Story time 読み聞かせ	●	◇	X
- Finger play 指遊び			X
- Farewell さようなら	●	●	●
S1- Step 1 Phonics			
◇- Optional 選択			
X- Not Mandatory 非義務			



絵本例:



- Greeting: あいさつ
 - Q & A - How old are you? How's the weather?
- Expressions: 表現
 - Don't touch! 触らないで, Stop! 止まって!
- ABC's/Phonics: アルファベット / フォニックス
 - アルファベットの基本的で短い音を紹介し、文字の名前を学ぶことに焦点をおきます。 例) A → A /æ/ → /æ/.
- Topic: トピック
 - 毎月、新しいトピックを紹介します。教室やご自宅で使える表現や単語を習得すると共に徐々に生徒たちの英語のスキルが構築されるようプログラムされています。
- Game / Activity: ゲームとアクティビティ
 - セイハ独自のメソッドにより、講師は生徒の自信を築き、ゲームやアクティビティを通じて言語の理解を助けます。ゲームの例: Duck Game (ひよいと頭をひっこめるゲーム)
- Story Time: 読み聞かせ
 - 様々な本や指遊びを通じ自然な英語表現と外国文化に触れます。トピックに関するものの知識を深め、日本と他国との文化の違いを認め理解する手助けをします。 例: The Very Hungry Caterpillar. Where's Spot?

表現パターン

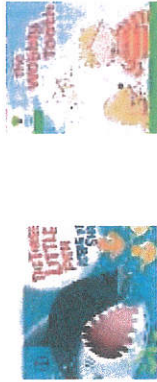
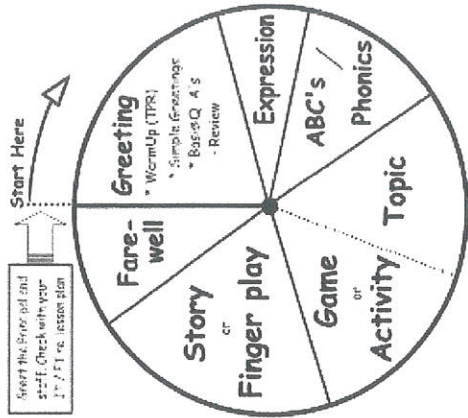
Month	Body	How many ears do you have? 耳はいくつありますか?	What's that? it's a star. あれは何ですか? それは星です。	Toys おもちゃ Do you have a puzzle? パズルを持っていますか?			
4月	Feelings & Numbers. 気持ちと数 How are you? I'm fine. お元気ですか? 元気です。	7月	Bugs 昆虫 Who likes butterflies? 蝶を好きなのは誰ですか?	10月	Hygiene 衛生 Wash your hands, please. 手を洗ってください。		
5月	Food & Weather 食べ物と天気 Orange juice, please. Here you are. オレンジジュースください。はい、どうぞ。	8月	Sea Creatures 海の生き物 It's an octopus. それは一匹のタコです。	11月	Shapes 形 What's that? it's a star. あれは何ですか? それは星です。	2月	Transportation 乗り物 Look, it's a bus. 見て、それは一台のバスです。
6月	Fruit 果物 Do you like apples? リンゴは好きですか?	9月	Farm Animals 牧場の動物 Look, it's a dog. 見て、それは一匹の犬です。	12月	At the Park 公園で Let's play on the swing. プランコで遊ぼう。	3月	

4-5 歳児クラスの目標

★ Greet people in a natural manner. e.g. Hi! Hello! What's your name? * Answer simple questions including days of the week. * Identify the upper and lowercase letter of the alphabet.
英語で自然な挨拶をできること・簡単な質問（曜日も含む）に答えられること・アルファベットの大文字小文字を認識出来ること

Lesson Flow Content レッスンの内容	20 min	15 min	10 min
Greeting あいさつ	•	•	•
- Warm Up (TPR)導入	•	•	•
- ♪ Song 歌	•	•	•
- Basic Questions 基本的な質問	•	•	•
- Review 復習	•	•	•
- Expressions 表現	•	•	◇
- ABC's/Phonics 発音	•	S2	•
- Topic トピック	•	•	•
- Game ゲーム	•	•	•
- Activity アクティビティ	•	•	•
- Story time 読み聞かせ	•	◇	x
- Finger play 指遊び	•	•	x
- Farewell さようなら	•	•	•
S1- Step 1 Phonics			
◇- Optional 選択			
X- Not Mandatory 非義務			

- Greeting: あいさつ
 - Simple Greeting 簡単な挨拶 – Nice to meet you. Nice to meet you, too.
- Expressions: 表現
 - Don't push! 押さないで, Be careful 気をつけて!
- ABC's / Phonics: アルファベット / フォニックス
 - アルファベットの基本的で短い音を学び、単語の中でその音がほかの音と一緒になつてどのように発話されるかを学びます。例) /æ//æ/ apple.
- Topic: トピック
 - 教室やご自宅で使える表現や単語を習得すると共に徐々に生徒たちの英語のスキルが構築されるようプログラムされています。
- Game / Activity: ゲームとアクティビティ
 - セイハ独自のメソッドにより、講師は生徒の自信を築き、ゲームやアクティビティを通じて言語の理解を助けます。ゲームの例: Danger card game
- Story Time: 読み聞かせ
 - 様々な本や指遊びを通じ自然な英語表現と外国文化に触れます。例: Three Little Fish and Big Bad Shark, Wobbly Tooth



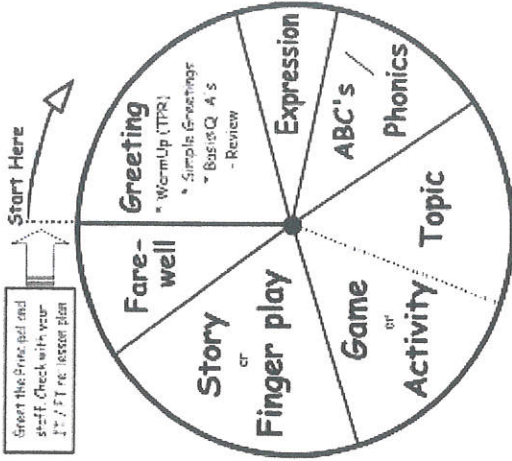
絵本例:

表現パターン			
Days of the Week 曜日 What day is it today? 今日は何曜日ですか?	Bugs 昆虫 Is it a butterfly? Yes, it is / No, it's not. それは一羽の蝶ですか? はい、そうです。 いいえ、そうではありません。	Body 体 Can you touch your toes? つま先に触れることが出来ますか?	Hygiene 衛生 Did you brush your teeth? Yes, I did. 歯を磨きましたか? はい、(磨き) しました。
4月	7月	10月	1月
5月 Food 食べ物 Do you like sushi? Yes, I do.. 寿司は好きですか? はい、(好き) そうです。	8月 Sea Creatures 海の生き物 Is it a turtle? Yes, it is / No, it's not. それはカメですか? はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。	Shapes 形 What do you have? I have a circle. 何を持っていますか? 一つの丸を持っています。	Transportation 乗り物 Can you ride a bicycle? Yes, I can. 自転車に乗れますか? はい、乗れます。
6月 Fruit 果物 Let's make a fruit salad. フルーツサラダを作りましょう。	9月 Animals 動物 Is it big? Yes, it is / No, it's not. それは大きいですか? はい、そうです。 / いいえ、そうではありません。	Toys & Things おもちゃとモノ What do you have? I have a toy car. 何を持っていますか? 私は、一台のおもちゃの車を持っています。	Places 場所 Look! There's a park. 見て! 公園があります。

5-6 歳児クラスの目標

★ Gain the confidence and ability to speak individually in English with a classmate. ★ Answer simple questions including months of the year. ★ Recognize and say the letter and short sound of the alphabet. ★ 自信を持ちクラスメートと英語で一対一の会話をできること・簡単な質問（カレンダー一月も含む）に答えることが出来ること・アルファベットの文字（音韻も含む）を認識できること

Lesson Flow Content レッスンの内容	20 min	15 min	10 min
Greeting あいさつ	•	•	•
- Warm Up (TPR)導入	•	•	•
- ♪ Song 歌	•	•	•
- Basic Questions 基礎的な質問	•	•	•
- Review 復習	•	•	•
- Expressions 表現	•	•	◇
- ABC's/Phonics 発音	•	S2	•
- Topic トピック	•	•	•
- Game ゲーム	•	•	•
- Activity アクティビティ	•	•	•
- Story time 読み聞かせ	•	◇	X
- Finger play 指遊び	•	•	X
- Farewell さようなら	•	•	•
S1- Step 1 Phonics ◇- Optional 選択 X- Not Mandatory 非義務			



絵本例:



- Greeting: あいさつ
 - Q & A - What color do you like? I like blue.
- Expressions: 高度な表現と返答
 - What do you want to be? 何になりたいですか?
- ABC's / Phonics: アルファベット / フォニックス
 - 年長のクラスでは、生徒自身が基本的な発音の仕方を識別できるようにする
- Topic: トピック
 - 交通安全、職業などを学ぶ、ロールプレイ
- Game / Activity: ゲームとアクティビティ
 - セイハ独自のメソッドにより、講師は生徒の自信を築き、ゲームやアクティビティを通じて言語の理解を助けます。ゲームの例: Stop! Look! Listen!
- Story Time: 読み聞かせ
 - 様々な本や指遊びを通じ自然な英語表現と外国文化に触れます。トピックに関するものの知識を深め、日本と他国との文化の違いを理解する手助けをします。例: The Mommy Book, Ssh!

表現パターン

Months of the Year. カレンダー一月	Body 身体	Occupations 職業
4月 What's the date today? 今日は何月何日ですか?	Put your hands on your head. 手を頭に置いて。	What do you want to be? A cook. あなたは何になりたいですか? コックになりたいです。
5月 Food 食べ物 What food do you like? I like fried chicken. 好きな食べ物は何ですか? 私はフライドチキンが好きです。	Shapes 形 Pass me the big star, please. 大きな星を渡してください。	Transportation 乗り物 It's a bicycle. They're bicycles. それは一台の自転車です。それらは自転車です。
6月 Fruit& Vegetables 果物と野菜 What vegetable do you like? I like beans. 何の野菜が好きですか? 私は豆が好きです。	Toys & Things おもちゃとモノ Wow! That's cool! わあ! それはかっこいい!!!	Places 場所 Where do you want to go to? あなたはどこに行きたいですか?
7月 Bugs 昆虫 What is it? It's a small ant. それは何ですか? それは、小さなアリです。	10月	1月
8月 Sea Creatures 海の生き物 Look! It's a scary shark. 見て! それは、一匹の怖いサメです。	11月	2月
9月 Animals 動物 It's a koala. They're koalas. それはコアラです。それらはコアラです。	12月	3月